

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Национальная символика стран мира

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Национальная символика стран мира» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Профессиональные	
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и	ИДК ПК-3.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических

политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации ИДК ПК-3.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ИДК ПК-3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.
---	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основные понятия государственной и национальной символики	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 2. Геральдика: истоки и национальные особенности	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 3. Происхождение и развитие знамен и флагов	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 4. Современная территориальная геральдика и символика в РФ	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 5. Государственная символика европейских государств	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 6. Государственная символика стран Восточной Азии	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 7. Государственная символика стран Южной и Юго-Восточной Азии	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 8. Государственная символика Австралии и Океании	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 9. Государственная символика стран Северной Америки	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 10. Государственная символика стран Южной Америки	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 11. Государственная символика стран африканского континента	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Тема 12. Наградные системы зарубежных стран: возникновение и эволюция	ОПК-4, ПК-3	Устный опрос, защита реферата
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
ПК-3	<p>Знает: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>Умеет: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов;</p> <p>Владеет: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
6 семестр	ОФО	ОЗФО / ЗФО
Работа на практических занятиях	40	-
Написание и защита рефератов	10	-
Самостоятельная работа	20	-
Зачет	30	-
Всего за семестр	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятия «символ», «эмблема», «герб» в контексте исторического развития.
2. Теоретическая геральдика: составные части герба, гербовый щит и способы его деления.
3. Теоретическая геральдика: геральдические фигуры.
4. Теоретическая геральдика: негеральдические фигуры.
5. Символика гербов (пространственная, цветовая, символика отдельных элементов и изображений).
6. Вексиллография: основные понятия и термины, принципы построения флаговых композиций.
7. Типология флагов государств мира.
8. Исторические гербы российских городов: происхождение, развитие, современное состояние.
9. Правила составления гербов (составные части герба, главные и второстепенные; их взаимоотношение; деление щита; геральдические, естественные, искусственные и легендарные фигуры и их изображения на гербах; девиз герба).
10. История государственного герба России. Двуглавый орел. Эмблема всадника.
11. Предмет и задачи генеалогии.
12. Генеалогические источники.
13. Способы записи и составления генеалогических деревьев.

Темы рефератов

1. Геральдика как специальная историческая дисциплина.
2. Возникновение геральдики в Западной Европе. Геральдика как искусство и практика.
3. Практика получения городских гербов белорусскими городами от Великих князей Литовских, королей польских (XVI – конец XVIII вв.).
4. Развитие территориальной геральдики Беларуси в конце XVIII – XIX вв. (период Российской империи).
5. Шляхетская геральдика. Общее и особенное в сравнении с западноевропейской и российской дворянской геральдикой.
6. Особенности городской символики в советское время.
7. Составные части герба и правила его описания.
8. Главные понятия и терминология в геральдике.
9. Основные деления в гербах. Финифти и металлы.
10. Символика родного города (герб города в прошлом и настоящем, эмблемы предприятий, логотипы учреждений).
11. Зарубежная геральдика (Городская, корпоративная, родовая – по выбору).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятия «символ», «эмблема», «герб» в контексте исторического развития.
2. Возникновение и развитие классической геральдики в Западной Европе.
3. Теоретическая геральдика: составные части герба, гербовый щит и способы его деления.
4. Теоретическая геральдика: геральдические фигуры.
5. Теоретическая геральдика: негеральдические фигуры.
6. Теоретическая геральдика: блазонирование герба, язык и структура описания герба.
7. Символика гербов (пространственная, цветовая, символика отдельных элементов и изображений).
8. Блазонирование герба.
9. Вексиллография: основные понятия и термины, принципы построения флаговых композиций.
10. История развития российских государственных флагов
11. Типология флагов государств мира.
12. Гербы и флаги государств Северной и Южной Америки.
13. Гербы и флаги государств Западной Европы.
14. Гербы и флаги стран Азии.
15. Гербы и флаги стран Африки.
16. Исторические гербы российских городов: происхождение, развитие, современное состояние.
17. Структура современной геральдической службы в России.

18. Законодательство РФ, регулирующие вопросы составления и использования гербов и иной региональной символики.

19. Правила составления гербов (составные части герба, главные и второстепенные; их взаимоотношение; деление щита; геральдические, естественные, искусственные и легендарные фигуры и их изображения на гербах; девиз герба).

20. История государственного герба России. Двуглавый орел. Эмблема всадника.

21. Предмет и задачи генеалогии.

22. Генеалогические источники.

23. Способы записи и составления генеалогических деревьев.

24. Методика сбора материалов для составления родословных.

25. Предмет и задачи исторической метрологии.

26. Государственная и территориальная символика Великобритании.

27. Современная государственная символика Великобритании.

28. Современная территориальная символика Великобритании.

29. Государственная и территориальная символика Французской Республики.

30. Исторические гербы и флаги во Франции.

31. Современная государственная символика Французской республики.

32. Государственная и территориальная символика ФРГ и Испании.

33. Исторические гербы и флаги в Германии и Испании.

34. Современная государственная и территориальная символика Федеративной Республики Германия.

35. Современная государственная и территориальная символика в Испании.

36. Влияние территориальных, экономических, общественно-политических, социально-культурных, религиозных и иных факторов на становление и развитие государственной символики в странах Восточной Азии. Их связь с европейской традицией.

37. Специфика азиатской государственной символики.

38. Государственные символы Южной и Юго-Восточной Азии.

39. Современная государственная и территориальная символика Австралии и Океании.

40. Современная государственная и территориальная символика стран Северной Америки.

41. Флаги первых поселений и Канала История государственного флага Канады («кленовый лис»). Его символика.

42. Особенности государственного герба Канады Европейская традиция. Символика и значение геральдических фигур.

43. Современная государственная и территориальная символика стран Азии, Африки и Южной Америки.

44. Культурно-цивилизационные особенности стран Центральной и Южной Америки.

45. Современная государственная и территориальная символика стран африканского континента
46. Награда: ее функции, символика, эстетика и значение в истории человеческого сообщества.
47. Наградная система, уставы орденов и медалей.
48. Создание наградных систем в античном мире.
49. Монашеские и рыцарские ордена средневековой Европы и Палестины.
50. Возникновение центральных наградных заведений, благоустройство наградных систем, закрепление иерархии орденов.
51. Основные тенденции в развития наградных систем стран мира второй половины XX в.
52. Краткая история развития геральдических учреждений в России.
53. Герольдмейстерская контора и Герольдия.
54. Основные этапы формирования государственной и региональной символики. Первое официальное описание Российского герба (1667 г.).
55. Большая Государственная книга 1672 г. (Титулярник).
56. «Общий гербовник городов Российской империи».
57. Организационная структура современной геральдической службы в России.
58. Геральдический Совет при Президенте РФ: структура, основные функции, Государственный геральдический регистр.
59. Муниципальная геральдика.
60. Порядок разработки и утверждения региональных и муниципальных гербов и флагов.
61. Региональный герб и региональная эмблема.
62. Право на герб в Российской Федерации.
63. Основные рекомендации по разработке муниципальных гербов.
64. Основные функции современного герба и выбор композиции.
65. Основные геральдические нормы.
66. Регламентация использования дополнительных элементов (короны, ленты, венки, щитодержатели) в современной российской геральдике.
67. Актуальные проблемы развития геральдики и региональной символики в Российской Федерации.
68. Принципы построения изображений на знаменах и флагах и их историческая интерпретация.
69. Основные типы современных флагов: государственный, национальный, торговый, военно-морской, региональные флаги.
70. Государственный флаг и Президентский штандарт в Российской Федерации.